



## Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux concernant les ateliers

### 1. Compte rendu

Nom du / de la participant(e) à l'atelier	<b>RENATA STASIUKYNAITÉ</b>
Institution	
Adresse e-mail	
Titre du projet du CELV	Enseignement précoce des langues modernes par des contenus.
Site web du projet CELV	<a href="http://eplc.ecml.at">http://eplc.ecml.at</a>
Type d'événement	Atelier central à Graz
Date de l'événement	<b>5-7.11.2009</b>
Bref résumé du contenu de l'atelier	<p>Le travail dans le séminaire était divisé en deux parties : une partie théorique et une partie pratique. On nous a été présentée les points qui font l'originalité du projet : l'universel singulier/transformation et mouvement ; travail sur l'interculturel à partir de l'idée de stéréotype.</p> <p>Pendant les ateliers on a travaillé sur les animaux, la nourriture, les jeux, le Danube, Moi et les autres...</p> <p>Pendant ces ateliers on faisait des activités d'une façon qu'on le fasse dans chaque pays cible. On partageait des opinions, des expériences.</p>
Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?	J'ai aimé beaucoup les activités pratiques
Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel?	Je vais adapter et utiliser ce que j'ai appris au cours de l'événement pendant mes cours, mais plutôt, je vais faire ces activités avec les élèves qui apprennent le français, la deuxième langue étrangère. Aussi, je vais élaborer, essayer et envoyer le matériel requis demandé aux préparatrices des modules.



<b>Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet?</b>	
<b>Comment prévoyez-vous de diffuser les résultats du projet?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auprès de vos collègues</li> <li>- Auprès d'une association professionnelle</li> <li>- Dans une revue/un site web professionnels</li> <li>- Dans un journal</li> <li>- Autre</li> </ul>	

<b>2. Information du public</b>
<b>Texte d'environ 200 mots dans votre/vos langue(s) nationale(s) pour diffusion (sur des sites web, dans des revues, etc.) mettant l'accent sur les avantages apportés aux groupes cibles</b>
<p>Seminaras buvo naudingas ta prasme, kad sužinojau apie, tai kas vyksta Europoje kalbų mokymo lygmenyje: programos Emile, CLIL, kad egzistuoja tokia organizacija kaip ECML-CELV-EFSZ. Teko bendrauti su įvairių šalių atstovais kalbų mokymo klausimu, nors beveik visi dalyviai buvo dėstytojai, pradinių klasių mokytojų rengėjai, buvo tik keletas dirbančių mokytojų.</p> <p>Ypač patiko vykdomos praktinės veiklos. Seminaro lektorės pristatė savo sukurtus modulius, integruojančius įvairius dalykus: kalbą, literatūrą, gamtą, matematiką, užsienio kalbas, muziką, dailę ir t.t., įvairiomis temomis: Upė Dunojus, Aš ir kiti, Maistas, Gyvūnai. Taip pat jos ruošia naujus modulius apie Žaidimus, Tautas ir kitus. Daugelį pratimų išbandėme praktinių užsiėmimų metu, pristatinėjom savo šaliai būdingus dalykus. Tai reikės paruošti ir nusiųsti lektorėms, kad galėtų papildyti medžiagą.</p> <p>Šis seminaras atskleidė, kaip ir iš kur kyla kalbų mokymo koncepcijos ir parodė, kad kiekvienas gali tapti aktyviu šio proceso dalyviu, kuriant kalbos mokymo gaires. Gal ne viską bus galima panaudoti praktiškai pamokose, bet adaptuojant paruoštą medžiagą visada bus galima panaudoti tai, kas jau yra sukurta. Taip pat kilo naujų idėjų.</p> <p>Vieną vakarą vyko kaip ir šalių pristatymas, visi buvome atsivežę savo šaliai būdingo maisto ir visi ragavome. (Aš vežiausi juodos duonos kepalą ir skilandį, šokolado). Paskutinį vakarą CELV dovanojo ekskursiją po Graco miestą.</p>